



Museo
del **H**olocausto
G u a t e m a l a

MATERIAL PARA PROFESORES

Para saber e investigar más sobre el Holocausto por Balas y Yahad In Unum:

- 1.- Página web de Yahad-In Unum <http://www.yahadinunum.org/>:
Página web del Museo del Holocausto Guatemala: <http://www.mdh.org.gt/>
 - <http://www.mdh.org.gt/yahadinunum/>
 - <http://www.mdh.org.gt/misionvision/>
 - <http://www.mdh.org.gt/agendamensual/>
 - <http://www.mdh.org.gt/investigaciones-de-yahad-in-unum/>
 - <http://www.mdh.org.gt/capacitacionmaestros/>

2.- Testimonios:

- Testimonio de Adolf S., nacido en 1928, Polonia:
<http://yahadmap.org/#village/siemnice-lublin-poland.576>
- Testimonio de Ievgueni S., nacido en 1926, Ucrania:
<http://yahadmap.org/#village/ingulets-dnipropetrovsk-ukraine.94>
- Testimonio de Klara A, nacida en 1934, Belorrusia:
<http://yahadmap.org/#village/shklov-sklou-shklow-mogilev-belarus.665>
- Testimonio de Anna G., nacida en 1921, Ucrania:
<http://yahadmap.org/#village/berdychiv-berdichev-barditchev-zhytomyr-ukraine.12>
- Testimonio de un testigo de Lituania:
<http://yahadmap.org/#village/skuodas-klaip-da-lithuania.972>

3.- El Holocausto por Balas, Una Guía de Estudio para Maestros:
<http://www.mdh.org.gt/recursosoholocausto-por-balas/>

Antes de ver la Exhibición:

- Introducción: p. 12-21
- Los últimos testigos y sus recuerdos : p.35-38
- Relación de los testigos con sus vecinos judío: 38-42
- Reclutamiento forzado de los testigos, p. 42-46
- Sobre el Arresto: p. 51-68
- Sobre el Camino: p. 66-85
- Sobre el Desnudo: p. 85-98
- Sobre el fusilamiento: p. 99-120
- Sobre el saqueo p. 121-130
- Sobre los países que se han investigados por Yahad-In Unum. 143-150

Para aprender más en clase (esta selección es subjetiva, hay muchas más actividades en la Guía de Estudio):

- Como usar la guía de estudios: p. 24-30
- Consecuencias de las decisiones individuales: p. 74-75
- El Rol de la propaganda pre genocidio en la deshumanización de las víctimas: p. 88-89
- El concepto de "los otros" en el genocidio, p. 90-91
- El Rol de los medio de comunicación modernos en nuestra vida: p. 92-93
- Una persona puede hacer la diferencia – esfuerzos de ayuda individual durante el genocidio: p. 94-95
- Quienes fueron las víctimas del Holocausto? Investigación individual de las historias: p. 116-119